



D. Altieri

## Disabilità e integrazione: la storia di Adriano

Un percorso riuscito dalla scuola al lavoro

Per costruire un progetto educativo efficace per la persona con disabilità è necessario prevedere un contesto globale che connetta – dotandole così di un significato unitario – le attività didattiche, l'aspetto socio-relazionale, l'operato delle differenti figure educative. Si muove in tal senso questo volume che, nella forma di un saggio-racconto, fa riferimento a un'esperienza di sostegno fra scuola e lavoro fondata sulla metodologia dello «sfondo integratore».

Adriano è un giovane con disabilità intellettiva marcata. Affiancato dall'insegnante di sostegno e dai compagni di classe, compie un iter scolastico e poi lavorativo che gli consentirà un'evoluzione personale sul fronte della comunicazione, dell'espressione di sé, dell'autostima, della scoperta di inclinazioni e interessi: attraverso questo percorso – intelligentemente progettato e condotto – Adriano scopre infatti la "vocazione" per l'animazione teatrale e sviluppa le competenze necessarie per fare di questa capacità una vera professione.

L'Autore mette a frutto in questo volume tanto la sua esperienza di insegnante quanto l'attività di ricerca psicopedagogica. Accanto al resoconto dettagliato del progetto educativo, sono suggerite una metodologia e delle buone prassi sorrette da supporti pedagogici forti – esportabili ed applicabili a numerose realtà e contesti – per favorire nella scuola e nella società l'integrazione dei ragazzi diversamente abili.

### CONTENUTI

- \*Educare all'incontro con l'altro
- \*Dare forma a uno sfondo davvero integratore
- \*Percorsi educativi di fiducia
- \*Pensarsi al futuro
- \*Apprendere un lavoro per sentirsi grandi
- \*Deficit e compensazione
- \*Avere un'identità è avere una storia
- \*Lavorare in prova
- \*La testimonianza delle insegnanti, della neuropsichiatra, dei compagni e colleghi
- \*Riferimenti bibliografici

€ 15.00

pp 124

anno di edizione: 2006

FORMATO: 17 x 24 cm

ISBN: 88-8216-224-9