

ISTITUTO ITARD - Ricerca, Formazione, Certificazione, Consulenza, Servizi, Pubblicazioni
CENTRO STUDI ITARD-Ente formatore accreditato MIUR, membro British Dyslexia Association
Partner di
INDEX IPR *Private System International Professional Registers*
PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione - Milano
Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano
COMIS – Cognitive Motor International Society
ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

I MASTER ITARD

L'Istituto Itard promuove azioni specialistiche per
FORMAZIONE
ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

DOMINI SPECIALISTICI

- PEDAGOGIA CLINICA
- PEDAGOGIA SCOLASTICA
- DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
- RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
- GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
- COORDINAMENTO ASILI-NIDO
- PEDAGOGIA GIURIDICA
- PSICOLOGIA GIURIDICA
- PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
- MOTRICITA' E SPORT
- TEATRALITA'

CONTATTI

Segreteria 071-7489096 338-8254351

segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it

www.centrostudiitard.it

Istituto Itard - Centro Studi Itard

IV° MASTER BIENNALE di SPECIALIZZAZIONE IN
**PEDAGOGIA CLINICA e
SERVIZI ALLA PERSONA**

include

Master Annuale in
Pedagogia Scolastica

Master Autismo e Disprassia severa

Corso CLIDD Base – Clinica Dislessia-Disprassia

Corso CMT – Cognitive Motor Training

Quartu Sant'Elena - A.A. 2019 – '20

Centro Psico-Pedagogico “La Casa dei Girasoli”
Via Saverio Mercadante, 106 - Quartu Sant'Elena (CA)

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Prof. Piero Crispiani - Prof. Antonello Mura

INIZIO 1 febbraio 2019

CONCLUSIONE Settembre 2019 (Master Pedagogia Scolastica)

Dicembre 2020 (Master Pedagogia Clinica e Master Autismo e Disprassia severa)

COPERTURA BONUS MIUR

INFO:

Coordinatore del Master: Prof. Daniele Altieri

Associazione SpazioAcca Onlus - Cell. 3466236231 – E-mail: spazioacca@gmail.com

Siti web: www.centrostudiitard.it www.centroitalianodislessia.it www.istitutoitard.it

Destinatari: Pedagogisti, Educatori, Psicologi, Dirigenti Scolastici e di Comunità Educative,

Centro Studi Itard – segreteria - v. I° maggio,9 60037 Monte S. Vito (AN) www.centrostudiitard.it

Istituto Itard www.istitutoitard.it Centro Italiano Dislessia www.centroitalianodislessia.it
segreteriaitard@gmail.com

Insegnanti, Counselor, Logopedisti, Motricisti e Neuromotricisti, Terapisti Operatori.
Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA).

Il Master in Pedagogia Clinica include

Master annuale in Pedagogia Scolastica

Master annuale Autismo e Disprassia severa

Corso CLIDD Base (Clinica Dislessia e Disprassia)

Corso CMT – Cognitive Motor Training

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Registro Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Professionale Nazionale dei Dottori in Ambito Pedagogico dell'UNIPED
4. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.

Inoltre

il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard dell'INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*¹.

- a. Registro dei **Terapisti Itard** nella Sindrome Dislessia-Disprassia – INDEX-DSA.
- b. Registro dei **Terapisti Itard** sull'Autismo - INDEX-Autismo.
- c. Registro dei **Cognitive Motor Trainer ITARD**

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Diploma di specializzazione in Pedagogia Scolastica.**
- c. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD).**
- d. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- e. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- f. **Attestato di responsabile scolastico sull'autismo.**
- g. **Attestato di Cognitive Motor Trainer Itard.**

Il master e gli Attestati sono di rango privato

1. STRUTTURA DEL MASTER – Tot. 1500 ore

Autoprofilo di ingresso	10
Lezioni e seminari	300 (21 moduli/week end)
ore	500
Autoformazione individuale monitorata	300
Valutazioni intermedie	50

¹ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it.

Autobiografia formativa	110
Formazione sul campo	10
Colloqui di orientamento alla professione	200
Valutazioni e tesi finale	20
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>	

COSTI

COSTI: *Iscrizione - € 400, I° anno - € 1.500, II° anno - € 1.500.*

ISCRIZIONI

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*, Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

Quote:

I° anno: € 1900 (€ 400 all'iscrizione, prima rata € 750 inizio Master, seconda rata € 750 al 1 luglio 2019)

II° anno: euro 1500 (€ 750 inizio II° anno e € 750 al 5 dicembre 2019).

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Clinica 2019-2020 – QUARTU S.E.**, possono essere effettuati su:

- C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Oppure

- Bonifico su IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

Oppure

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico (o rateizzazione).

Copertura BONUS MIUR

SISTEMAZIONI ALBERGHIERE

- BEST WESTERN Hotel Residence Italia - 3 stelle - Via Panzini 67 (ang. V.le C. Colombo) Tel.: 070 827070 – Fax 070 827071 E-mail: italia.ca@bestwestern.it Quartu Sant'Elena (CA)
- Albergo Centrale – 1 stella - Piazza Azuni 7 - Tel. 070 811030 - Fax 070 814628 - Quartu Sant'Elena (CA)
- La Mariposa - Bed and Breakfast – Via Rossi Vitelli 68 - Cell. 339 2568745 – 348 8097211 E – mail: rea.anna@tiscali.it
- Sa Mola Sarda – Bed and Breakfast – Via P. L. da Palestrina 84 - Cell. 331 2910504 - 346 7371816
- LE BOUGANVILLEA – Bed and Breakfast – Via Dante 167 Tel. /Fax 070 882079 Cell: 329 8913611 - 347 9704606

7. COME SI ARRIVA ALLA SEDE DEL CORSO

Per chi arriva in aereo (Aeroporto Cagliari - Elmas):

- Taxi, disponibili all'esterno della zona arrivi del terminal.
- Bus con partenze ogni 30/45 minuti con destinazione Cagliari, P.zza Matteotti da dove si può prendere l'autobus linea PF destinazione Quartu Sant'Elena. Per ulteriori informazioni: <http://www.ctmcagliari.it/linee.php>

8. PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

IV° MASTER PEDAGOGIA CLINICA include

I° MASTER Annuale PEDAGOGIA SCOLASTICA (Primi 14 moduli)

e

I° MASTER Annuale AUTISMO E DISPRASSIA SEVERA (11 moduli)

QUARTU SANT'ELENA 2019-'20

Modulo 1 - 1 e 2 febbraio 2019 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale.

Prof. Daniele Altieri – Pedagogista, Docente Scuola Secondaria Superiore, Docente uniCA (12 ore)

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 - 15 e 16 febbraio 2019 - Elementi di Neuropsichiatria Infantile.

Dott.ssa Mariangela Aroffo – Neuropsichiatria Infantile – Cagliari (12 ore)

La fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

Modulo 3 - 8 e 9 marzo 2019 - Il Processo Diagnostico e il Profilo di Funzionamento.

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (12 ore)

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

Modulo 4 – 22 e 23 marzo 2019 - Disabilità intellettiva e potenziamento cognitivo.

Prof. Antonello Mura – Università di Cagliari (12 ore)

La disabilità Intellettiva: definizioni, sintomi, manuali diagnostici. Analisi, trattamento educativo ed avvertenze per la consulenza familiare e scolastica.

Modulo 5 - 12 – 13 aprile ADHD Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività.

Dott.ssa Egea Sanna - Neuropsichiatria infantile – Cagliari (6 ore)

Definizione di ADHD, DSM-V, epidemiologia, meccanismi neuropsicologici, patogenesi, presentazione clinica, diagnosi, diagnosi differenziale, decorso e prognosi.

Dott. Daniele Bullegas – Psicologo, Terapista Itard, – Cagliari (6 ore)

Trattamento multimodale rivolto al bambino, alla famiglia, alla scuola.

Modulo 6 – 26 e 27 aprile 2019 - AUTISMO 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo.²
Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (12 ore)

Modulo 7 – 3 e 4 maggio 2019 – AUTISMO 2 - Linee.

Prof. Piero Crispiani- Università di Macerata (12 ore)

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.
Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

Modulo 8 – 17 e 18 maggio 2019 - AUTISMO 3

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard - Macerata (8 ore)

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (4 ore)

L’adattamento e le strategie di integrazione.

Modulo 9 – 31 maggio e 1 giugno 2019 - AUTISMO 4 - Spettro autistico.

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (8 ore)

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L’autismo a scuola.

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard – Macerata (4 ore)

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

Modulo 10 – 7 e 8 giugno 2019 - AUTISMO 5 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.

Prof. Piero Crispiani - – Università di Macerata (8 ore)

Le pratiche educative e didattiche e il Programma Dama. (Dyspraxic Adaptive Mental Autism): l’educazione linguistica, le strategie d’azione. Le “Azioni Reveil”

**Moduli 11-14 - 21/22 giugno, 5/6 luglio, 19/20 luglio, 26/27 luglio 2019
CLIDD Base (CLInica Dislessia e Disprassia).**

Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard

La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “**Metodo Crispiani**”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l’approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il **Cognitive Motor Training**, l’**Activity Gym**, il **Video Motor Training**. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l’avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.

² La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all’autismo dà diritto all’iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.t.

Modulo 15 - 21 e 22 settembre 2019 – Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro.

Prof. Daniele Altieri – Pedagogista, Docente Secondaria Superiore, uniCA (8 ore)

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP - Progetto di Vita. La Qualità dell' Inclusione a scuola.

Prof.ssa Cinzia Quatrocchi, Pedagogista, Docente Scuola Secondaria Superiore –Cagliari (4 ore)

L' Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

Modulo 16 – 27 – 28 settembre 2019 - Valutazione, Qualità, Progettazione di Istituto e Consulenza pedagogica nella scuola.

Dott.ssa Susanna Onnis - Dirigente Scolastico ICS Eleonora d' Arborea - San Gavino (CA) (8 ore)

Termine del Master in Pedagogia scolastica
Continuano i Master in
Pedagogia Clinica e Autismo e Disprassia severa

Modulo 17 - 4 e 5 ottobre 2019 - Champion Pressing e Azioni Reveil.

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard

Modulo 18 – 11 e 12 ottobre 2019 - Il colloquio clinico.

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Funzioni e sintassi della comunicazione. Il colloquio clinico in pedagogia: forme, scopi, modalità. La clinica e il colloquio in funzione diagnostica ed educativa. Colloquio ed aspetti linguistici: semantici, pragmatici, sintattici. La conduzione del colloquio. Le barriere della comunicazione. Educate il colloquio, utilizzo del colloquio.

Modulo 19 - 25 e 26 ottobre 2019 - Neurolinguistica, sviluppo del linguaggio e Trattamento Verbo-Motorio.

Dott.ssa Roberta Corrias - logopedista - Cagliari (12 ore)

Modulo 20 – 15 e 16 novembre 2019 – Il ritardo culturale – scolastico.

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata (12 ore)

Modulo 21 – 13 e 14 dicembre 2019 – Profilassi pedagogica e bambino 0 – 6.

Dott.ssa Adele Meirani – pedagogista – Cagliari (8 ore)

Dott.ssa Ausilia Medda – pedagogista – Cagliari (4 ore)

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 50 ore di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 50 ore di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).
- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

10. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

11. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Superamento delle prove intermedie o parziali.
4. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
5. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
6. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
7. Discussione relazione sulla formazione sul campo.

8. Discussione individuale della tesi finale.

12. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi delle seguenti parti:

- a- *Frontespizio completo.*
- b- *Sommario.*
- c- *Presentazione.*
- d- *Argomentazione tematica.*
- e- *Funzioni del Pedagogista.*
- f- *Strategie e strumenti.*
- g- *Considerazioni conclusive.*
- h- *Bibliografia.*
- i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
- j- *Bilancio delle competenze personali.*
- k- *Documentazione.*
- l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:

- 1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
- 2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
- 3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 60/100). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante della UNIPED.

La Presidente

Dott.ssa Raffaella Maggi

13. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

Al Presidente del Centro Studi ITARD
Via IV novembre, 33 60037 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____ via _____

cell. _____ E-mail _____

qualifica _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2019 previo versamento di euro 15 sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard v. IV novembre, 33 - 60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____

Firma _____

14. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

AL CENTRO STUDI ITARD
Via IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____ (____) il _____
residente a _____ (____), via _____
Cell. _____ mail _____
Qualifica _____
in quanto socio del Centro Studi Itard,

CHIEDE

di essere ammesso/a al **IV° Master biennale in Pedagogia Clinica** organizzato dal Centro Studi Itard presso il Centro Psico-Pedagogico La Casa dei Girasoli – Quartu Sant’Elena (CA).
Alla presente allega copia dei versamenti della tassa d’iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master Pedagogia Clinica 2019-20 di Quartu Sant’Elena (CA).**

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____